



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 26
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

СОГЛАСОВАНО С ОБЩИМ
СОБРАНИЕМ СОТРУДНИКОВ

ГБДОУ детский сад №26
Московского района Санкт-Петербурга
протокол № 4 от 31.08.2026 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ГОДОВОЙ ОТЧЁТ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 26
Московского района Санкт-Петербурга
за 2025-2026 учебный год

Санкт-Петербург
2026 год

ЗАВЕДУЮЩИЙ
Белова Виктория
Николаевна

Подписано цифровой
подписью: ЗАВЕДУЮЩИЙ
Белова Виктория Николаевна
Дата: 2026.08.31 12:31:29
+03'00'

**Публичный годовой отчёт за 2025 – 2026 учебный год
о деятельности государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №26 Московского района
Санкт-Петербурга**

**ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**

Статус:

дошкольное образовательное учреждение детский сад (компенсирующие группы для детей с нарушениями речи, с задержкой психического развития, с легкой умственной недостаточностью).
II категория

Год ввода в эксплуатацию—1965г.

Лицензия – серия 78.ЛО04№ 0000169.

Регистрационный № 4274

Дата выдачи лицензии – 19.11.2020г.,

Лицензия представлена на срок: бессрочно

Место нахождения:

196247, Санкт-Петербург, ул. Краснопутиловская, дом 8 1 , литера А
телефон: 375-23-05;

Режим работы ДООУ №26: понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Правила приема:

В ГБДОУ детский сад №26 прием детей производится при предъявлении следующих документов:

- направления, выданного Комиссией по комплектованию государственных дошкольных образовательных учреждений, реализующих адаптированную образовательную программу коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности;
- заявления родителя (законного представителя) ребенка;
- копии свидетельства о рождении ребенка;
- медицинской карты ребенка;
- договор с родителем (законным представителем) ребенка;

- паспорт гражданина Российской Федерации оригинал и копия или временное удостоверение личности, выданное на период замены паспорта;
- документ, подтверждающий право на внеочередное или первоочередное зачисление ребенка;
- документ, подтверждающий регистрацию ребенка по месту жительства или по месту пребывания на территории Санкт-Петербурга (форма 3, форма 8, форма 9);
- медицинская справка ребенка по форме 026/у-2000;
- копия медицинского полиса;
- заключение медико-психолого-педагогической комиссии.

ГБДОУ №26 находится по адресу:

- ул. Краснопутиловская, дом 81, литер А в нём: 6 групп в едином пространстве со спальней; в каждой группе оборудован кабинет либо учителя логопеда или учителя дефектолога, музыкальный зал, физкультурный зал, 1 кабинет педагога – психолога, имеется пространство для работы с интерактивной доской, кабинет врача и медсестры, процедурный и массажный кабинет, методический кабинет.

В ГБДОУ №26 функционируют 6 групп.

Из них:

- 1 группа (с 4 до 5 лет) компенсирующей направленности для детей с ТНР – 15 человек.
- 1 группа (с 5 до 6 лет) компенсирующей направленности для детей с ТНР – 16 человек.
- 1 группа (с 6 до 7 лет) компенсирующей направленности для детей с ТНР – 16 человек.
- 1 группа (с 5 до 6 лет) компенсирующей направленности для детей с ЗПР – 11 человек.
- 1 группа (с 6 до 7 лет) компенсирующей направленности для детей с ЗПР – 12 человек.
- 1 группа (с 6 до 7 лет) компенсирующей направленности для детей с УО – 6 человек.

Списочный состав воспитанников – 76 человек.

Структура управления ДОУ

Администрация Московского района адрес: 196084, Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 129.	
Отдел образования Московского района адрес: 196084, Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 129.	
Информационно-Методический Центр Московского района адрес: Санкт-Петербург, ул.Ленсовета, дом 6, тел: 241-37-93	
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 Московского района Санкт-Петербурга	
Заведующий ГБДОУ детский сад №26 Белова В.Н. тел: 375-23-05 Приемные дни по адресу: ул. Краснопутиловская, дом 81. Литер А: вторник с 15.00 до 18.00. четверг с 10.00 до 13.00.	
Администрация ГБДОУ детский сад №26	
Заместитель заведующего по ВР <i>Собенина М.А.</i> тел: 375-00-16	
Заместитель заведующего по АХЧ <i>Полякова О.А.</i> тел: 375-00-16	
Медсестра <i>Листкова Л.М.</i> тел: 375-00-16	

Формы самоуправления:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения
- Педагогический совет Образовательного учреждения
- Совет родителей (законных представителей) воспитанников

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ детского сада № 26 Московского района Санкт-Петербурга.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Образовательные программы и технологии, реализуемые в ГБДОУ №26

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи.

(в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования)

Приказ от 31.08.2023 № 27

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития.

(в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования)

Приказ от 31.08.2023 № 27

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с интеллектуальной недостаточностью.

(в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования)

Приказ от 31.08.2023 № 27

Рабочая программа воспитания на 2021 – 2025г. (Приказ от 31.08.2021 №23)

Программа развития на 2025 – 2030г. (Приказ от 13.01.2025 №6)

**Учебно-методический комплекс обеспечения реализации образовательной
программы дошкольного образования
ГБДОУ детского сада №26 Московского района Санкт-Петербурга**

Учебно-методический комплекс по ФАОП

Методическое обеспечение образовательной области	«Социально-коммуникативное развитие»
Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина	«Безопасность»
Л.Б. Барява А.Зарин	Обучение сюжетно-ролевой игре детей с проблемами интеллектуального развития
Н.А. Виноградова, Н.В.Позднякова	«Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников»
Н.В.Ротарь, Т.В.Карцева,	«Занятия для детей с ЗПР, старший дошкольный возраст»
А.П.Воронова, Т.А.Нилова	«Азбука общения»
Методическое обеспечение образовательной области	«Познавательное развитие»
О.А.Соломенникова	«Экологическое воспитание в детском саду». Для занятий с детьми 2-7 лет
С.Н.Николаева	«Методика экологического воспитания в детском саду»
Н.С. Голицина	«Конспекты занятий в старшей, подготовительной группе детского сада». Познавательное развитие
И.В.Кравченко, Т.Л.Долгова	«Прогулки в детском саду». Старшая и подготовительная к школе группы

О.В.Дыбина, Н.П.Рахманова, В.В. Щетинина	«Неизведанное рядом». Занимательные опыты и экспериментирование для дошкольников
Н.В.Нищева	Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 5-6 лет
И.А.Пономарева, В.А. Позина	«Занятия по формированию элементарных Математических представлений в старший дошкольный возраст»
Методическое обеспечение образовательной области	«Речевое развитие»
Н.В.Нищева	«Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР»
О.С.Ушакова, Н.В.Гавриш	«Знакомим дошкольников с литературой» Конспекты занятий. (Развитие речи детей)
В.В.Гербова, Н. П. Ильчук	«Книга для чтения в детском саду и дома. 5-7 лет»
Е.В.Кузнецова, И.А, Тихонова	«Развитие и коррекция речи детей, старший возраст»
Л.Н.Арефьева	«Лексические темы по развитию речи детей 4-7 лет». Методическое пособие
Т.М.Бондаренко	«Комплексные занятия в группе детского сада»
О.А.Новицкая	«Итоговые дни по лексическим темам». Планирование и конспекты. Книга 1
О.С.Ушакова	«Итоговые дни по лексическим темам». Планирование и конспекты. Книга 2
Методическое обеспечение образовательной области	«Художественно-эстетическое развитие»

И.А.Лыкова	«Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа. Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации.
О.А.Скорлупова	«Знакомство детей подготовительного дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством»
Т.С. Комарова	«Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада»
Т.С. Комарова	«Детское художественное творчество» Для работы с детьми 2-7 лет
А.В.Никитина	«Нетрадиционные техники рисования в детском саду»
К.К.Утробина, Г.Ф. Утробин	«Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет»
Ю.В.Рузанова	«Развитие моторики рук в нетрадиционной изобразительной деятельности»
Е.В.Саллинен	«Коллективные работы на занятиях по изобразительной деятельности с детьми в возрасте от 3 до 7 лет»
А.А.Грибовский	«Коллективное творчество дошкольников» Конспекты занятий
Н.В.Дубровская	«Рисунки, спрятанные в пальчиках»
И.М.Петрова	«Объемная аппликация»
С.А.Новицкая	«Поделки из бумаги». Совместное творчество педагога и дошкольника
З.Д.Коваленко	«Аппликация семенами». Для работы с детьми 3-7 лет
Методическое обеспечение образовательной области	«Физическое развитие»

Л.И.Пензулаева	«Физкультурные занятия в детском саду». Подготовительная группа
Л.И.Пензулаева	«Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет)»

2. Охрана и укрепление здоровья детей

Одной из основных задач для образовательной программы ДОУ является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование представлений о ценностях здорового образа жизни.

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский и процедурный кабинеты, музыкальный, физкультурный зал, физкультурная площадка. Общее санитарное состояние ДОУ, световой, воздушно-тепловой режим соответствуют требованиям. Имеются вариативные режимы.

Осуществляется административный и медицинский контроль по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

В ДОУ разработана и реализуется система физкультурно - оздоровительной работы. Организация работы с воспитанниками строится с учетом принципов здоровьесберегающей технологии. С воспитанниками проводятся мероприятия валеологической направленности. Организуются совместные спортивные праздники с родителями воспитанников.

3. Работа специалистов

В ДОУ № 26 функционируют 6 групп компенсирующей направленности для детей в возрасте от 3 до 7(8) лет. С детьми работают квалифицированные учителя-логопеды, учителя – дефектологи, педагог – психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

4. Работа по организации преемственности со школой

Цель: обеспечение плавного перехода воспитанников ДОУ к начальному обучению

Основные задачи работы ДОУ:

- способствовать преемственности в вопросах отбора содержания, методов и приемов обучения воспитанников подготовительных групп детского сада и первоклассников;
- способствовать формированию физической готовности воспитанников к обучению в школе;
- способствовать формированию психических процессов, обеспечивающих специальную готовность к обучению в школе;
- способствовать развитию личностной готовности воспитанников, обеспечивающую мотивационную готовность к школьному обучению.

5. Социальное партнерство

Социальными партнерами ГБДОУ детский сад №26 являются:

- Администрация Московского района;
- Муниципальное образование Новоизмайловское

- Отдел образования Московского района;
- ГБОУ ДППО ЦПКС ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР Московского района Санкт-Петербурга;
- Поликлиника № 35 Московского района;
- ГБДОУ детский сад №31 (договор о сотрудничестве);
- РОЦБДД «Безопасный старт»;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга (ГБУ ДО ЦППМСП) (договор о сотрудничестве).

6. Традиции ДОУ

- Организация совместных выставок с родителями воспитанников;
- Организация взаимодействия с семьями воспитанников, используя информационно-коммуникационные технологии ресурсы сети Internet, такие как, социальные сети ВКонтакте, праздники совместные с родителями.
- Организация праздников, квест игр.
- Участие воспитанников старше-подготовительных групп на районном и городском этапе фестиваля детского творчества «ДеТвоРа»;
- Участие воспитанников старше-подготовительных групп на районных спортивных соревнованиях «Весенняя капель»;
- Организована работа, направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Проводятся ежемесячно тематические беседы, игры, игровые ситуации, чтение художественной литературы, воспитанники старше-подготовительных групп участвуют на районном и городском этапе конкурсов по пропаганде безопасности дорожного движения.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Организация предметно-развивающей среды.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, группы, а также территории (далее - участок), прилегающей к ней.

Учреждению, приспособленному для реализации Программы; материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста:

- в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа;
- охраны и укрепления их здоровья;

учета особенностей и коррекции недостатков их развития (п.3.3.1 ФГОС ДО). Групповое помещение ДОУ представлено развивающими центрами единицами развивающей предметно- пространственной среды, которые позволяют обеспечить как самостоятельную деятельность детей, так и совместную деятельность педагога и ребенка (или группы детей):

- книжный центр,
- центр сюжетно-ролевых игр,
- центр строительно-конструктивных игр,
- центр экспериментирования,
- центр развивающих и дидактических игр,
- центр театрализованных и режиссерских игр,
- центр продуктивной деятельности,
- центр двигательной активности,
- логопедический центр (в группах компенсирующей направленности).

Среда дошкольной группы отвечает принципиальным позициям ФГОС ДО:

- Принцип *информативности*, предусматривающий разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением. Каждый дошкольник имеет право на выбор представленных в предметно-развивающей среде пособий, реализацию собственных потребностей и интересов. Свободный выбор предполагает ответственность ребенка за свой выбор.
- Принцип *вариативности* - среда не должна быть завершенной, застывшей, ее следует периодически преобразовывать, обновлять ориентированность на «зону актуального развития» ребенка и возможность его самореализации в различных видах деятельности, осуществляется через создание условий для овладения культурными средствами деятельности. Моделирование игры (или другого вида деятельности) по собственной инициативе, собственному сценарию формирует активность, будит фантазию, учит общению, яркому выражению своих чувств.
- Принцип *полифункциональности* реализуется с помощью различного модульного оборудования. Использование модулей, способствует развитию воображения и знаково-символической функции мышления дошкольников.
- Принцип *педагогической целесообразности*, (*насыщенность среды*) позволяющий предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка.
- Принцип *трансформируемости*. В ДОУ предусматривается легкость трансформирования пространства детьми в соответствии с интересами (здесь представлены легкие ширмочки, заборчики, цветные шнуры, ленты разграничивающие пространство группы).
- *Безопасность*. Материалы каждого развивающего центра обеспечивают каждому ребенку потребность в исследовании окружающей действительности, построении собственной картины мира и определении собственного места в нем.

Специально организованная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает реализацию культурных практик детства (общения, игровой, сотрудничества, рефлексии и др.), влияющих на становление индивидуального стиля жизнедеятельности.

В развивающем пространстве ДОУ представлены детские рисунки, поделки, материалы детского речевого творчества, фото-стенды.

В каждой группе имеется дидактический материал для реализации образовательных программ и рабочей программы педагогов.

Физкультурный и музыкальный залы оснащены необходимым оборудованием. Имеются

технические средства обучения: музыкальный центр, магнитофоны, интерактивная доска.

Развивающее пространство в ДОУ строится с позиции личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка.

- Предоставить ребёнку предмет и материалы по единой теме;
- Создать проблемную ситуацию;
- Предоставить ребёнку свободу доступа;
- Наблюдение за тем, как ребенок проводит исследование, игру;
- Дать возможность самостоятельно воплотить собственный замысел, овладеть развивающей задачей (при необходимости, «подвести», «направить» к планированию действий, помочь осуществить сложный этап);
- Помочь проанализировать результаты деятельности;
- Развивать умение детей презентовать воплощение своих идей;
- Одобрить результат и помочь найти применение новым открытиям.

2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье детей и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основным направлением деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-технических требований;
- охрана труда.

В ДОУ поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В целях антитеррористической безопасности в детском саду установлены домофоны, сигнал тревожной кнопки, установлена телевизионная система охранного видеонаблюдения.

1. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется медицинской сестрой из штата ГУЗ.

ВДОУ оборудованы:

- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет.

Основные направления медицинского обслуживания в ДОУ:

- лечебно-профилактическая работа (осмотр детей, плановое обследование,

диспансеризация, профилактические прививки);

- оздоровительная работа (составление индивидуальных планов лечебно-оздоровительных мероприятий, контроль за выполнением режима двигательной активности, светового, воздушно-теплого режима);
- контроль за организацией питания в ДОУ;
- противоэпидемическая работа (противоэпидемические мероприятия);
- профилактика травматизма;
- санитарно-просветительская работа с персоналом и родителями воспитанников.

2. Материально-техническая база

Помещение и участок ГБДОУ № 26 соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру. Участки для организации прогулок с детьми благоустроены. Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Ежегодно приобретается оборудование для детского сада.

Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием в достаточном количестве и в соответствии с возрастом детей.

Имеются технические средства обучения воспитанников: компьютеры, музыкальный центр, магнитофоны, проектор, интерактивная доска, интерактивный стол.

Развивающая среда в группах организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В ДОУ оборудованы и функционируют учебные помещения:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинеты учителей – дефектологов, учителей – логопедов;
- кабинет педагога – психолога;
- методический кабинет.

В 2025 -2026г.

Приобретены:

- Хозяйственные товары;
- Канцелярские товары

5. Качество и организация питания.

Для организации детского питания в каждом здании ГБДОУ № 26 имеется отдельный пищеблок, оборудованный по всем требованиям СП2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N

28. Сотрудники пищеблока обязательно один раз в год проходят процедуру сдачи зачета на санитарный минимум, а раз в три года – обучение (повышение квалификации) в Санкт-Петербургском государственном бюджетном образовательном учреждении «Учебно-Курсовой Комбинат Управления социального питания»

Комплексная поставка пищевых продуктов в ГБДОУ в 2025 - 2026 гг. осуществляется: ООО "Нева".

В ГБДОУ организовано 4-х разовое питание (в соответствии с режимом каждой группы). Питание детей осуществляется в соответствии с

- "Циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга", утвержденным 01.02.2021 начальником Управления социального питания А.Б. Барабанщиковым;

(<https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/socpit/normativdoc/menyu/menyu-dlya-gbdou/>)

- технологиями приготовления пищи, а также требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, включая действующие требования и нормы, установленные нормативно-технической документацией.

Для осуществления контроля за организацией питания в ГБДОУ созданы:

Контроль за организацией питания в ГБДОУ осуществляют руководитель ГБДОУ, бракеражная комиссия, действующая на основании Положения о бракеражной комиссии, члены родительского комитета и других общественных организаций, по согласованию с администрацией ГБДОУ. Группа по разработке и внедрению системы

Безопасности пищевых продуктов, основанной на принципах ХАССП (НАССР) (от англ.

— Hazard Analysis and Critical Control Points – Анализ Опасностей и Критические Контрольные Точки). ХАССП — это документированная система, которая обеспечивает идентификацию опасных факторов, установление критических контрольных точек и предупреждающих мер и внедрение системы проверок.

Регламентация деятельности по контролю за организацией качества питания:

- Положение об организации питания воспитанников ГБДОУ;
- Положение о Совете по питанию ГБДОУ;
- Положение о бракеражной комиссии ГБДОУ;
- Приказы заведующего ГБДОУ: «Об организации питания в ГБДОУ детский сад №26 и установление ответственности за получение, хранение и выдачу продуктов питания»;

Журнал бракеража скоропортящейся пищевой продукции; Журнал бракеража готовой пищевой продукции; Журнал учета температуры и влажности в складских помещениях; Журнал учета температурного режима холодильного оборудования; Журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд; Гигиенический журнал (сотрудники).

Государственный контроль в сфере социального питания в Санкт-Петербурге осуществляется Управлением социального питания.

С воспитанниками ДОУ организована работа по формированию культурно-гигиенических навыков.

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Педагогические кадры ДОУ №26

Всего педагогов в ДОУ	26
Из них:	
Заведующий	1
Заместитель заведующего по ВР	1
Старший воспитатель	1
Учитель-логопед	4
Учитель - дефектолог	3
Педагог - психолог	1
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1
Воспитатели	13

Уровень образования и квалификации педагогов ДОУ №26

Имеют высшее педагогическое образование	20
Имеют среднее специальное образование	6
Имеют высшую квалификационную категорию	20
Имеют первую квалификационную категорию	6
Не имеют квалификационную категорию	10

г

Педагоги ДОУ принимают активное участие в освоении и внедрении в практику работы ДОУ инновационных педагогических технологий.

В ДОУ успешно реализуется проектный метод.

План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов можно выделить стремление к творчеству, профессиональному совершенствованию и повышению образовательного уровня.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах, методических объединениях, семинарах.

**УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ ДОУ
В РАЙОННЫХ И ГОРОДСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ
в 2025 -2026 учебном году**

Название конкурса	Место проведения конкурса	Дата проведения	Призовые места, дипломы, благодарности	Ответственный педагог
«Папа, мама я- спортивная семья»	Санкт -Петербург «ЦФКСиЗ»	18.11.2025	Лауреаты	Чугунова Н.Б. Дерунова Е.А.
Районный конкурс «Слагаемые успеха», Номинация «Азбука здоровья», Конкурсная работа: Проект «В чистоте живем, радостно растем».	<i>ИМЦ Московского района</i>	<i>14.10.2025-21.11.2025</i>	-	1.Белова А.В 2. Болтовская Л.С. 3.Зайцева О.Т. 4.Паринова А.Н. 5.Тарасюк Ю.А.
Конкурс педагогического мастерства среди учителей музыки и музыкальных руководителей в Московском районе СПб в 2025 –2026 уч.г.	ИМЦ Московского района	С 10 марта 2026 по 31 марта 2026	Сертификат об участии	Бодрая Ольга Сергеевна
Бодрая Ольга Сергеевна	ГБНОУ «Балтийский берег»	Ноябрь 2025	Диплом 3 место	Бодрая Ольга Сергеевна
«Учитель здоровья России - 2026» районный этап	ИМЦ Московского района СПб	Январь-Март	Диплом победителя	Щекина Екатерина Васильевна
«Учитель здоровья России - 2026» региональный этап	СПб АППО им. К.Д.Ушинского	Апрель-Май	Диплом участника	Щекина Екатерина Васильевна
«Школа устойчивого развития» Региональный экологический	АППО имени К.Д.Ушинского	Октябрь-ноябрь 2025 г.	Диплом лауреата в номинации «Дошкольная образовательная организация»	Дерунова Е.А., Царева М.Н.

конкурс				
«Лучшие кадровые технологии СЗФО-2025»	Смольный, Санкт-Петербург	Октябрь, 2025	-	ГБДОУ 26 Белова В.Н
«Разукрасим мир стихами» 12 городской конкурс стихов, среди дошкольников	СПБГУ «Централизованная библиотечная система Московского района»	Март, 2026	Сертификат	Филатова А.С. Романович З.А. Клюева А.В.

ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Финансовое обеспечение ДОУ № 26 осуществляется на основе нормативов финансового обеспечения образовательных учреждений субъекта РФ – города Санкт-Петербурга, устанавливаемых органами государственной власти Санкт-Петербурга, определяемых по виду и категории учреждения, в том числе контингента ДОУ, в соответствии с действующим законодательством.

Расходы учреждения:

- начисления на оплату труда
- питание
- коммунальные услуги
- услуги по содержанию имущества

С 1 сентября 2024г. вступили в силу изменения в Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» согласно которому с 1 сентября 2024 года родительская плата за присмотр и уход за детьми в государственных дошкольных и иных государственных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, не взимается.

ПЛАН РАЗВИТИЯ И ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД 2025-2026г.

- Улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- Дополнить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- Повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- Ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно нравственные мероприятия;
- Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- Обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и ФАОП ДО;
- Расширить сферу дистанционного участия родителей и социальных партнеров в образовательном процессе по формированию духовно – нравственных качеств личности с использованием проектных методов обучения и воспитания дошкольников
- Развивать работу по исправлению речевых нарушений, используя современные технологии речевого развития.